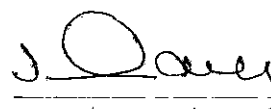


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета  
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уфимского филиала  
Финуниверситета

 / Р.М. Сафьянов  
(подпись)  
«31» 01 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОПД.14 Родной язык (русский)»  
(наименование дисциплины)

38.02.07 «Банковское дело»  
по специальности  
(код и наименование)

Уфа – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Разработчик:

Пазырова Зарина Ураловна, преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета

Рецензенты:

Хусаинова Римма Ринатовна, преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета

Надыргулова Нурзиля Давлетгареевна, учитель башкирского языка и литературы МАОУ «УТБГ №20 им. Ф.Х. Мустафиной»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ИЦК общегуманитарных дисциплин

Протокол от «26» апреля 2023г.

Председатель ИЦК \_\_\_\_\_ О.С. Афанасьева

  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу учебной дисциплины «Родной язык»,  
составленную преподавателем ПЦК общегуманитарных дисциплин  
Уфимского филиала Финуниверситета  
при Правительстве Российской Федерации Назыровой З.У.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» составлена в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальности 38.02.07 Банковское дело среднего профессионального образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Программа ориентирована на развитие творческих способностей обучающихся, на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности по разделам и темам, на саморазвитие личности и воспитания уважения к русскому языку, который сохраняет и передает культурные и нравственные ценности. Программа направлена на осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка для успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; овладение нормами речевого поведения и речевого этикета в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников; представление понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний в речевой практике.

Автором составлен тематический план, где указана часовая нагрузка, содержание учебного материала.

Предлагаемая программа соответствует всем требованиям Государственного стандарта и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в СПО.

Рецензент:

преподаватель

Уфимского филиала

Финуниверситета



Хусаинова Римма Ринатовна

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**На рабочую программу учебной дисциплины «Родной язык»,  
составленную преподавателем ПЦК общегуманитарных дисциплин  
Уфимского филиала Финуниверситета  
при Правительстве Российской Федерации Назыровой З.У.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» составлена в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальности 38.02.07 Банковское дело среднего профессионального образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Программа ориентирована на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития их абстрактного мышления, памяти и воображения, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности, воспитания уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний в речевой практике.

Автором составлен тематический план, где указана часовая нагрузка, содержание учебного материала.

Предлагаемая программа соответствует всем требованиям Государственного стандарта и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в СПО.

Рецензент:

Учитель башкирского языка  
и литературы  
МАОУ «УТБГ №20  
им. Ф.Х. Мустафиной»



Надыргулова Нурзиля Давлетгареевна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык ( русский)».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины...	15

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Родной язык (русский)» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.07 Банковское дело

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистический и коммуникативнориторический аспекты);

- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках освоения программы дисциплины студенты достигают дисциплинарных результатов базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 7, ОК 11 и ПК 2.7.

# Образовательные результаты ОД «Родной язык (русский)» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Дисциплинарные (предметные) <sup>1</sup>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Общие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию; самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность;</li> </ul> </li> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждения результатов совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> <li><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие себя и других людей;</li> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения</li> <li>- развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;</li> <li>- совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет коммуникацию</li> </ul>

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p> <p><b>В области эстетического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>общение:</b></li> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;</li> <li>- формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов;</li> <li>- систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-словесных типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;</li> <li>- систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;</li> <li>- совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте;</li> <li>- развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;</li> <li>- систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать</li> </ul>
--	--	--



		<p>собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;</p> <p>- совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;</p> <p>- развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии)</p>
ПК 2.7.	<p>Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>	<p>Уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией.</p>

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Обязательный модуль «Риторика публичного выступления» (основное (инвариантное) и профессионально ориентированное (вариативное) содержание)</b>	<b>18</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
<b>Вариативные модули «Деловой русский язык» / «Русский язык в межкультурной коммуникации» (основное (инвариантное) и профессионально ориентированное (вариативное) содержание)</b>	<b>18</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное и профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Модуль 1 (обязательный) Риторика публичного выступления</b>		<b>26</b>	
Вводное занятие. Родной язык как основа культурной самоидентификации личности	<b>Основное содержание</b> Роль родного языка в жизни человека. Понятия родной язык - государственный язык - иностранный язык. Культурный код в родном языке. Отражение традиционных духовно-нравственных ценностей в родном русском языке. Родной язык и профессия. Речевая составляющая профессии.	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Тема 1.1 Риторика как наука и искусство. Риторический канон в истории и современности	<b>Основное содержание</b> Риторика - наука об эффективной, убедительной, грамотной и выразительной речи. Востребованность риторических навыков в наши дни. Необходимость риторической грамотности в профессиональной деятельности. Риторический канон - правила создания устного/письменного высказывания. Пять частей риторического канона. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	4	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Тема 1.2 Риторический канон. Изобретение идей	<b>Основное содержание</b> Топос как тематический образец развития идеи высказывания. Виды топосов. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11

	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта		
Тема 1.3 Расположение идей	<b>Основное содержание</b>	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
	Хрия как образец построения публицистической речи. Учет фактора адресата при создании плана высказывания. Виды доказательств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта		
Тема 1.4 Риторический канон. Особенности словесного украшения речи	<b>Практические занятия:</b>	2 (2)*	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7.
	Практикум по использованию риторических приемов, тропов и фигур речи при создании публицистического высказывания.		
Тема 1.5 Риторический канон. Как подготовиться к произнесению речи перед аудиторией? Техника запоминания текста	<b>Практические занятия:</b>	4 (4)	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7.
	Использование модуляций тембра, громкости, интонаций, мимики и жестов для эмоционального воздействия на аудиторию. Вербальное и невербальное поведение оратора. Как понять самому и быть понятым окружающим? Тренинг-игра с целью выявления лакун понимания чужого высказывания и формирования умения формулировать точные вопросы к собеседнику. Виды вопросов к собеседнику.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта		
Тема 1.6 Итоговое практическое занятие	<b>Практические занятия:</b>	2 (2)	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7.
	Исполнение публичного выступления. Выступление студентов с подготовленными речами, анализ и обсуждение выступлений.		
<b>Содержание вариативных модулей (основное и профессионально ориентированное)</b>			
<b>Модуль 2 (вариативный). Деловой русский язык</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1.	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 06, ОК 7,

Признаки и принципы делового общения. Устная и письменная деловая коммуникация	Понятие о деловом общении. Основные признаки деловой коммуникации (регламентированность, целенаправленность, результативность, функционально-ролевой характер, позиционная оформленность). Принципы делового общения (субординация, уважение ко всем участникам, концентрация на деле, контроль над эмоциями, умение отделять деловые отношения от личных). Письменное и устное деловое общение. Этикет в устном деловом общении: телефонный разговор.		ОК 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта		
Тема 2.2. Письменное деловое общение. Документ как тип текста. Жанры документов	<b>Практические занятия:</b> Документ как тип текста и язык документа. Схема составления документа: актуальная официально-деловая ситуация - выбор жанра документа — актуализация формы документа (шаблона) — выбор языкового наполнения (на примере заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки). Презентационные жанры в деловом общении (автобиография/резюме/мотивационное письмо): ситуация, содержание, структура, языковые средства. Инструктивные тексты в деловом общении и профессиональной деятельности. Виды инструкций. Структура текста, языковые средства.	2 (2)	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7.

\*В скобках указано количество часов профессионально ориентированных занятий

Тема 2.3. Деловая переписка в электронной среде. Этикет деловой переписки	<b>Основное содержание</b>	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
	Условия успешности деловой переписки (оперативность, четкие формулировки, комфорт всех участников общения, нейтральная доброжелательная тональность, учет ситуации и особенностей адресата). Деловая переписка в чатах/мессенджерах. Учет специфики канала связи при выборе языковых средств и организации высказывания. Этикетная рамка делового письма: обращение, приветствие, представление, завершающая этикетная фраза, подпись, контактная информация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
Тема 2.4. Структура основной части письма. Виды писем/сообщений	Работа с основной и дополнительной литературой		ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7.
	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта		
	<b>Практические занятия:</b>	2 (2)	
	Виды писем/сообщений по цели высказывания (примеры). Структура основной части делового письма: суть/анонс содержания (зачем пишу) - в первом абзаце. Построение основной части по принципу: один абзац - одна мысль. В конце: резюме либо указание на предполагаемые действия адресата. Выбор стилистического регистра (степени официальности) в зависимости от ситуации общения, социального статуса партнера по коммуникации, отношений между коммуникантами.		
<b>Модуль 4 (вариативный). Русский язык в межкультурной коммуникации</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1 Межкультурная коммуникация - знакомство с предметом	<b>Основное содержание</b>	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
	Язык как отражение истории и культуры народа. Понятие о культурном многообразии и межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация в многонациональном государстве. Русский язык как воплощение русской культуры и как язык межкультурной коммуникации народов России на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта		
Тема 4.2 Принципы и правила межкультурной коммуникации	<b>Основное содержание</b>	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
	Общие правила коммуникации на русском языке. Особенности русского речевого этикета в культуре России. Вербальная и невербальная коммуникация. Учет национальных культур коммуникантов. Диалог культур.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта		
Тема 4.3 Межкультурная коммуникация в профессиональной среде	<b>Практические занятия:</b>	2 (2)	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7.
	Диалог культур в профессиональном общении. Открытость, обмен мнениями и заинтересованность как инструменты успешной межкультурной коммуникации. Языковые средства, демонстрирующие интерес к собеседнику, его культуре и национальным традициям. Стремление помочь и выражение этого стремления через средства русского языка.		
Тема 4.4 Конфликты и конфликтогенные ситуации в межкультурной коммуникации	<b>Практические занятия:</b>	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7.
	Нарушение правил общения. Конфликты, связанные с недостаточным владением культурными нормами. Конфликты, связанные с недостаточным владением речевыми нормами русского языка. Нивелирование конфликтов. Языковые средства ухода от конфликтов. Анализ практического кейса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Эффективность преподавания курса родного языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебные столы, стулья, доска, стол;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники**

1. Абреимова, Г. Н. Русский язык: учебное пособие / Г. Н. Абреимова. — Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 289 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195715>
2. Карпенко, А. А. Русский язык: учебное пособие / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 232 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870348>

##### **Дополнительные источники**

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>М 1, Темы 1.1 – 1.6</p> <p>М 2, Темы 2.1 – 2.4</p> <p>М 4, Темы 4.1.- 4.4</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование,</p>	<p>М 1, Темы 1.4 – 1.6</p> <p>М 2, Темы 2.2, 2.4</p> <p>М 4, Темы 4.3, 4.4</p>	<p>Фронтальный контроль</p> <p>Индивидуальный контроль</p>

<p>готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>		<p>Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>
--	--	--